

Domaine 7 : Maîtriser les gestes et postures, et respecter des règles d'hygiène, de sécurité et environnementales élémentaires

M7-A

Respecter un règlement sécurité, hygiène, environnement, une procédure qualité

PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et compter

VALIDATION

Attestation de formation
identifiant les compétences validées par évaluation

DUREE INDICATIVE

14 heures

OBJECTIFS / COMPETENCES DEVELOPPEES

Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Connaître et expliciter les consignes et pictogrammes de sécurité.
- Appliquer un règlement, une procédure en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et d'environnement.
- Appliquer les règles de sécurité dans toute intervention

CRITERES D'EVALUATION

- Les consignes de sécurité sont connues et comprises. Les pictogrammes de sécurité sont désignés selon leur signification.
- Les règles et procédures en matière d'hygiène, de sécurité, de qualité et de respect de l'environnement qui doivent être respectées sur le lieu de travail sont connues.
- Les attitudes et comportements sont adaptés et récurrents

CONTENU / ACTIVITES

Connaître les pictogrammes des risques et les consignes de sécurité, connaître et écouter le signal d'alerte

- Les pictogrammes
- Les consignes de sécurité individuelles
- les systèmes d'alerte : identifier, adopter un comportement adéquate

Adopter un comportement responsable au travail

- Identifier les documents de référence (règlement, procédure...)
- Reconnaître les composantes essentielles d'un message de sécurité, de qualité et d'hygiène
- Transposer le message de sécurité, de qualité et d'hygiène à une situation professionnelle

PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et compter

VALIDATION**Attestation de formation**

identifiant les compétences

validées par évaluation

DUREE INDICATIVE

7 heures

OBJECTIFS / COMPETENCES DEVELOPPEES***Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :***

- Maîtriser les automatismes gestuels du métier.
- Adopter les gestes et postures adaptés aux différentes situations afin d'éviter les douleurs et ménager son corps.
- Se protéger avec les équipements adéquats et selon les règles transmises.
- Connaître et appliquer les règles de déplacement de charges.
- Identifier un dysfonctionnement dans son périmètre d'activité ainsi que les risques associés s'il y a lieu.
- Alerter les interlocuteurs concernés par les dysfonctionnements et les risques constatés.

CRITERES D'EVALUATION

- La chronologie des gestes est respectée et leur description conforme aux attendus.
- Les gestes et postures à adopter sont connus et justifiés selon chaque situation, y compris pour déplacer des charges. Les risques et conséquences physiques sont connus.
- Les équipements de protection sont identifiés. Leur usage est justifié et conforme aux règles transmises.
- Les dysfonctionnements dans son périmètre d'activité sont repérés et les risques encourus connus.
- Les interlocuteurs pertinents à alerter en cas de dysfonctionnements et de risques constatés sont identifiés. Le réflexe d'alerte est acquis

CONTENU / ACTIVITES**Gestes et postures**

- Les aspects réglementaires de la prévention
- Les acteurs internes et externes
- Les risques, les accidents du travail, les maladies professionnelles
- Les statistiques des accidents du travail et des maladies professionnelles
- Notion élémentaire d'anatomie et de physiologie
- Les gestes et postures dans les postes de travail
- Les éléments déterminants des gestes et des postures dans l'activité physique
- Préparation du travail sur l'analyse des postes de travail
- Principe de base des techniques d'économie d'effort
- Identification des gestes et des postures sur les postes du travail
- Identification des déterminants
- Analyse des déterminants
- Proposition d'amélioration (aide mécanique ou comportemental)
- Les principes de base d'économie d'effort (exercices pratiques)

M7-C**Etre capable d'appliquer
les gestes de premier secours****PRE-REQUIS**

Savoir lire, écrire et compter

VALIDATION**Attestation de formation**

identifiant les compétences validées par évaluation

DUREE INDICATIVE

21 heures

OBJECTIFS / COMPETENCES DEVELOPPEES

Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser les gestes de premiers secours.
- Réagir de manière adaptée à une situation dangereuse.
- Identifier le bon interlocuteur à alerter selon les situations les plus courantes.

CRITERES D'EVALUATION

- Les différents gestes de premier secours sont reproduits dans des situations types.
- Les situations dangereuses relatives à son activité sont identifiées et l'expression des conduites à suivre est adaptée.
- Les situations les plus courantes sont listées. L'interlocuteur pertinent à alerter est identifié et contacté.

CONTENU / ACTIVITES**Prévention et secours civiques de niveau 1**

- Prévention des accidents de la vie courante ;
- Protection, l'alerte et protection des populations ;
- Alerte ;
- Obstruction des voies aériennes par un corps étranger ;
- Hémorragies externes ;
- Plaies ;
- Brûlures ;
- Traumatismes ;
- Malaise ;
- Perte de connaissance ;
- Arrêt cardiaque.

Sauveteur secouriste du travail (conforme au programme de formation initiale SST du référentiel national de l'INRS)

- Thème 1 : le sauvetage secourisme du travail
- Thème 2 : rechercher les risques persistants pour protéger
- Thème 3 : de PROTÉGER à PRÉVENIR
- Thème 4 : examiner la victime et faire alerter
- Thème 5 : de FAIRE ALERTER à INFORMER
- Thème 6 : secourir
- Thème 7 : situation inhérentes aux risques spécifiques (le cas échéant et en concertation avec le médecin du travail)

PRE-REQUIS

Savoir lire, écrire et compter

VALIDATION**Attestation de formation**

identifiant les compétences validées par évaluation

DUREE INDICATIVE

14 heures

OBJECTIFS / COMPETENCES DEVELOPPEES

Au terme de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Appliquer les règles de gestion des déchets.
- Respecter les règles élémentaires de recyclage.
- Faire un usage optimal des installations et des équipements en termes d'économie d'énergie.
- Choisir et utiliser de manière adaptée les produits d'usage courant (papeterie, entretien...).
- Proposer des actions de nature à favoriser le développement durable.

CRITERES D'EVALUATION

- Les consignes requises par son activité, relatives à la gestion des déchets et au recyclage, sont connues et appliquées.
- Les sources d'économies d'énergie pour les équipements/installations relatives à son activité sont connues. Les attitudes et comportements attendus sont mis en oeuvre.
- Les produits d'usage courant sont identifiés, choisis et leur usage adapté.
- Des exemples d'actions visant à favoriser le développement durable sont donnés et justifiés.

CONTENU / ACTIVITES**Connaître le développement durable, ses principes, ses enjeux au niveau local, national, international**

- Développement durable et responsabilité sociétale : définitions
- Les enjeux du développement durable intégrant les 4 aspects : aspect de l'environnement, équité sociale, rentabilité économique et culture
- Les enjeux environnementaux : déchets, eau, air, énergie, bruit, milieu naturel...
- La sensibilisation aux outils liés au développement durable : normes ISO 14001, Agenda 21, HQE...
- Le développement durable et la solidarité

Mettre en pratique des comportements correspondant aux exigences du développement durable dans son activité professionnelle

- Le développement durable au quotidien : mise en situation concrète, alimentation, gestion des déchets (tri et prévention), maîtrise et économie d'énergie et d'eau
- Identification des comportements professionnels pouvant être améliorés (toutes fonctions confondues)
- Intégration du développement durable dans les tâches professionnelles