

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP



Objectifs

Appréhender les conséquences sociales et psychologiques d'un handicap pour améliorer la compréhension et l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

Contenus

– Classification des différents types de handicaps – Les concepts d'autonomie et de dépendance – Les aspects psychologiques du handicap en fonction de l'âge, de son origine, de son évolution, de ses composantes – Les Lois et décrets du secteur handicap – La MDPH : rôles et missions – Les différents relais sociaux et locaux – La relation d'aide

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités et délais d'accès à la formation

Inscription auprès de l'organisme de formation - Délais : 15 jours avant le début de formation - Parcours possible tout au long de l'année, nous consulter - Seuil d'ouverture : 4 participants - session possible en intra, nous contacter

Public concerné

Salariés

Accessible aux personnes handicapées

Durée

- Nombre d'heures en centre : 12h
- Nombre d'heures au total : 12h

Dates

Du 19/03/2024 au 19/03/2024 à CUSSET
Du 21/03/2024 au 21/03/2024 à CUSSET
Du 15/10/2024 au 15/10/2024 à CUSSET
Du 17/10/2024 au 17/10/2024 à CUSSET

Méthodes pédagogiques

Apports permettant de nourrir les échanges et la réflexion du groupe - Analyses basées sur des supports et des situations vécues par les participants - Formation participative avec une alternance d'apports théoriques et d'applications pratiques - Remise de documents

Validation

Attestation de compétences

Modalité de financement

- Plan de développement des compétences

Tarif

240euros pour les 2 jours
Complément sur le tarif : personnalisable en fonction du statut du candidat

Résultat(s)

Taux de satisfaction stagiaires GRETA: 96 %

Information(s) diverse(s)

Financement possible : OPCO

Formation réalisée par
GRETA Auvergne

Site de formation
Lycée Albert Londres - GRETA Auvergne site de
Cusset
Boulevard du 8 Mai 1945
03300 - Cusset

Contact
Nathalie MIRANDA
04 70 97 78 58
nathalie.miranda1@ac-clermont.fr